1.Descriptif général de la séance : *Titre de la séance d’apprentissage*

* 1. **- Titre de la formation et sa finalité (***emploi/métier, redynamisation, RAN, socialisation…)*

…..

……..

* 1. **- Titre du module (ou de la séquence/étape) et son objectif global de formation** *(compétence à atteindre dans le champ professionnel ou social)*

……..

……..

* 1. **- Titre de la séquence (compétence) et son objectif opérationnel :**

……….

.......

* 1. **- Titre de la séance** *(capacité)* **:**

………

.......

* 1. **- Objectif pédagogique de la séance (décliné sous la forme des 3C)** :

# Comportement observable :

…………

* + - Conditions de réalisation :

……….

* + - Critères de réussite (performance) :

……….

* 1. **- Intentions pédagogiques globales de la séance** (faire réfléchir, relancer la motivation, travail en équipe, prise de parole en public…)

# ……..

* 1. **- Caractéristiques du public à former dans cette séance**

## ……………………

*………………………..*

* 1. **– Pré - requis indispensables pour la séance :**

……………..

……………

* 1. **- Situation d’évaluation mis en œuvre dans le cadre de cette séance**

…………….

……………

* 1. **– Contenu de la séance**

…………….

……………

* 1. **- Anticipation des difficultés d’apprentissage (liées au contenu, caractéristiques du public, à l’évaluation…) et des moyens de remédiation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Difficultés potentielles des apprenants** | **Remédiation envisagée** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **– Démarches, Méthodes pédagogiques choisies et techniques correspondantes**
  2. **– Moyens à mettre en œuvre** (outils, organisation…) **– difficultés potentielles et moyens alternatifs**

……………

………………

* 1. **- Motivation de l’apprenant** *(comment la susciter, la maintenir, la développer ?) :*

……………

………………

2. DEROULEMENT D’UNE SEANCE DE FORMATION

**Objectif pédagogique de la séance :** « A l’issue de la séance,..................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes de l’animation** | **Contenu** | **Que met en œuvre le formateur** | **Effets attendus sur l’apprenant** | **Qualification de la méthode mise en œuvre** | **Ressources outils** | **Difficultés et remèdes envisagés** | **Evaluation** | **Temps prévu** |
| **Phase 1 :** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes de l’animation** | **Contenu** | **Que met en œuvre le formateur** | **Effets attendus sur l’apprenant** | **Qualification de la méthode mise en œuvre** | **Ressources outils** | **Difficultés et remèdes envisagés** | **Evaluation** | **Temps prévu** |
| **Phase :** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |